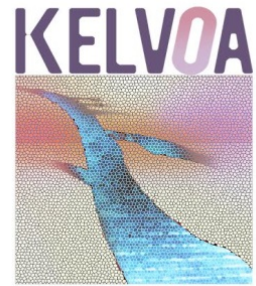


12 ÈME RENCONTRE KELVOA

L'art d'accompagner...autrement



Accompagnement, apprenance, sens et reconnaissance

*Quels enseignements tirer de la pandémie ? Quelles réponses dans le contexte actuel ?
Alors, reset ? Tout comme avant ? Retour vers le futur ? D'autres chemins... ?*

Mercredi 19 janvier 2022
A distance via Zoom

KELVOA a été créée par un collectif de professionnels européens. Ce collectif est destiné aux intervenants de l'accompagnement dans des champs très élargis (orientation, travail social, santé, éducation et formation, culture, citoyenneté...). En somme, un **Laboratoire d'Innovation Sociale** spécifique à **l'accompagnement**, donnant la parole aux professionnels et aux personnes accompagnées, susceptible d'intervenir dans le débat public tant sur les aspects techniques qu'éthiques. Échanger, structurer, initier et valoriser des expérimentations, publier, intervenir dans le débat public...autant d'objectifs que **KELVOA** poursuit.

KELVOA, c'est donc un collectif de professionnels venant d'horizons variés pouvant partager leurs préoccupations et priorités communes en tant qu'acteurs de l'accompagnement.

- Parce que nous accompagnons des personnes vivantes, comme nous...
- Parce que nous gardons le souci permanent de ne pas oublier l'autre,
- Parce que personne ne détient toutes les clés,
- Parce que nos contextes d'agir sont de plus en plus marqués par l'incertitude et la complexité,
- Parce que notre ambition est de contribuer à l'émergence d'une société plus juste et équitable.

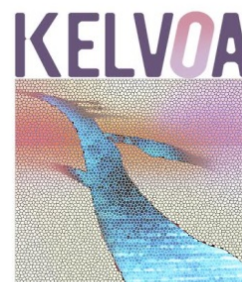
En cette période de pandémie où nos vies sont durablement modifiées, Marc-Henri Soulet, sociologue qui a partagé une de nos rencontres, écrivait en 2017 : « Les sciences humaines et sociales... se sont construites sur les idées de stabilité et de prévisibilité ; elles ont cherché des régularités, à défaut de lois. Les voilà bien déroutées. Il leur faut revoir leur logiciel analytique. Il leur faut revoir le noyau dur du paradigme sur lequel elles se sont développées. Il leur faut apprendre à penser ce qu'est vivre avec l'incertain... »

Alors, vivre avec l'incertain et l'imprévisible ? Explorons ensemble des chemins possibles pour accompagner. Nous devons nous retrouver en présentiel sur deux jours mais là encore l'imprévisibilité du moment nous contraint à nouveau. Nous nous adaptons aux exigences du moment ce qui n'est pas un signe de résignation mais plutôt une manifestation de notre persévérance.

Bienvenue à toutes et tous.

André Chauvet, Président co-fondateur de Kelvoa

12ÈME RENCONTRE KELVOA



L'art d'accompagner...autrement

Accompagnement, apprenance, sens et
reconnaissance

*Quels enseignements tirer de la pandémie ? Quelles réponses dans le contexte actuel ?
Alors, reset ? Tout comme avant ? Retour vers le futur ? D'autres chemins... ?*

Mercredi 19 janvier 2022
A distance via Zoom

Un sujet d'actualité

Conduire sa vie aujourd'hui ? Apprendre ? Donner du sens à son travail ? Se sentir reconnu dans ses contributions et ses activités ? Se sentir impliqué dans une communauté de destin ? Ce serait donc différent d'hier ? Et cela impacterait les pratiques d'accompagnement ? Toutes ces questions peuvent paraître déplacées tant la réponse est évidente. Depuis presque deux ans de crise mondiale liée à la pandémie, nos repères sont altérés et nos perspectives incertaines. Tout le monde est concerné mais, comme souvent, cette crise est révélatrice d'un certain nombre d'inégalités. Déjà, alors que rien n'est réellement stabilisé et maîtrisé (ce terme a-t-il encore un sens ?), essayer de tirer des leçons individuelles et collectives d'un processus en cours n'est pas aisé. Mais pourtant essentiel.

Revenir à une vie « normale » ? Vraiment ?

De quelle normalité parle-t-on ? Comment construire des perspectives, élaborer des projets alors que la planète entière semble naviguer au gré des aléas d'une situation sanitaire aux évolutions toujours faiblement prévisibles ? Chacun de nous est pris à ce jeu de paradoxes : le souhait de revenir au monde d'avant où la liberté d'aller et venir et de respirer n'était pas encadrée. Et la conscience aiguës que le retour à « plus de la même chose » dans ce moment de crises multiples interconnectées (environnementales, géopolitiques, sociales), est insensé. Et il y a aussi, partout, de l'énergie et de multiples initiatives tournées vers la possibilité d'un monde plus solidaire et inclusif.

Apprendre, se connaître, connaître et reconnaître...

Alors apprendre de tout cela ? Apprendre de tous les autres ? Apprendre selon différentes modalités ? Philippe Carré a développé la notion d'apprenance qu'il définit ainsi : « Un ensemble durable de dispositions favorables à l'action d'apprendre dans toutes les situations formelles ou informelles, de façon expérientielle ou didactique, autodirigée ou non, intentionnelle ou fortuite. ». Alors qu'en est-il de l'apprenance alors même que nous avons fait durant de longs mois de multiples expériences d'apprentissage et de liens multi-modalités ? Et le passage contraint de nos 12èmes rencontres prévues en présentiel en mode « à distance » l'illustre. Alors, quelles sont ces conditions favorables ? D'autant que la litanie du moment sur les compétences, nous fait parfois perdre de vue ce qu'apprendre veut dire et oublier qu'il y a des contextes plus propices que d'autres.

Des environnements apprenants ?

Alors, n'y a-t-il pas d'autres modèles de reconnaissance et d'habilitation qui seraient moins centrés sur les référentiels et plus sur les processus de pouvoir d'agir ? S'intéressant plus aux personnes qu'aux protocoles ?

Si l'apprenance est un processus essentiel, comment le faire vivre pour chacun à tous les échelons des territoires ? Le développement et l'accès à des situations apprenantes variées et multiples pour tous est un enjeu. Si les tiers-lieux en sont l'incarnation voire le symbole, ils ne sont pas non plus la seule facette.

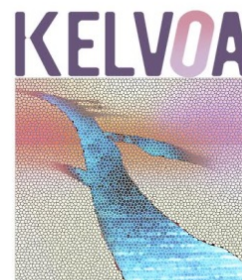
Explorer des pratiques d'accompagnement différentes ; prendre des chemins de traverse....

Entre les risques et dérives d'écosystèmes repliés sur eux et des logiques mondialisantes hors d'échelle et de propos, y a-t-il une construction possible ? Comment KELVOA peut contribuer à ce foisonnement d'initiatives et à ce partage des ressources ? Comment tisser des liens de reconnaissance et de solidarité qui nous permettent ensemble de **faire école** comme le dit avec à propos notre invité Alexis Durand ?

La philosophe Cynthia Fleury nous alertait il y a quelques mois dans un éditorial. "Ne faisons pas l'erreur de reconstruire l'avant. Le confinement a ouvert le chemin d'une société moderne, avec quantité d'expérimentations. Ne retombons pas dans le piège des hyper structures pléthoriques qui excellent à empêcher".

Et si nous apportions, avec humilité mais persévérance, notre contribution ?

12ÈME RENCONTRE KELVOA



L'art d'accompagner...autrement

Accompagnement, apprenance, sens et reconnaissance

*Quels enseignements tirer de la pandémie ? Quelles réponses dans le contexte actuel ?
Alors, reset ? Tout comme avant ? Retour vers le futur ? D'autres chemins... ?*

Mercredi 19 janvier 2022

A distance via Zoom

Des contextes apprenants ? à quelles conditions ?

9h00 - Accueil des participants

9h 30 - Acte 1 : Analyse partagée de situation : reset ou retour vers le futur ?

Entre rétrospective et prospective, une revue participative, philosophico-poétique du temps présent :
Qu'est-ce qu'on a perdu qu'on cherche encore ? Qu'est-ce qu'on a semé qui fleurit et s'étend ? Quelles
fenêtres sont apparues qui nous font regarder l'accompagnement différemment, ici et ailleurs ?

11 h 00 - Acte 2 : Apprenance : derrière ce néologisme ?

Distanciel, applis, algorithmes, synchrone, asynchrone, coopératif...quand l'accompagnement s'hybride et
nous interroge sur l'acte d'apprendre et ses conditions propices. Alors, apprendre, se connaître, connaître
et reconnaître...quelles voies nouvelles ? Quelles voies anciennes perdues de vue ? Quelles balises pour ces
temps à venir ?

Déjeuner libre

14h 00 - Acte 3 : Des contextes apprenants : quand le lieu fait lien

Derrière les mots, de quelles initiatives parle-t-on ? Qu'en apprendre ? Peut-on les modéliser ? Entre tiers-
lieux multiples et expériences coopératives territoriales, comment s'inspirer de ce foisonnement ? Et en
percevoir les clés d'action.

16h 00 - Acte 4 : Faire école : l'art d'accompagner autrement ?

Comment dépasser la seule trajectoire individuelle, penser le système et faire communauté à tous les échelons ? Comment faire école d'un pouvoir d'agir individuel et collectif ? Comment le traduire en actions situées ?

Tout au long de cette journée, nous serons accompagnés, éclairés, questionnés par :

Alexis Durand (Jeanson), créateur de Prima Terra Faire École, chercheur en sciences de l'innovation, concevant et contribuant à des projets de recherche-action-transmission sur des sujets émergents, comme les tiers-lieux, les territoires apprenants, l'alimentation durable ou les services de demain dans l'économie du Care. Accoucheur de livres d'expériences collectives, accompagnateur de décideurs.... Pour réinscrire dans le temps long des idées et actions de notre époque

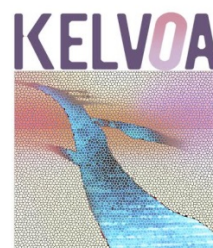
Laurent Duclos, sociologue et économiste du travail, DGEFP, Chercheur rattaché au laboratoire des Institutions et Dynamiques Historiques de l'Économie et de la Société (IDHES)

Antoine Burret, Sociologue (à confirmer), Expert international des tiers-lieux. Il a joué un rôle historique important dans l'émergence et la structuration du concept dans les pays francophones.

Carlos Ribeiro, Fondateur de Caixa de Mito, Lisbonne (Portugal) : expert européen de l'entrepreneuriat inclusif et social, du développement local et rural, de l'éducation des adultes et développeur de communautés de pratiques.

Et le retour de **Mattéo**, après un long voyage dans les pays de l'accompagnement qui ouvrira ses valises devant nous. Histoire de garder le sens...de l'humour.

12ÈME RENCONTRE KELVOA



L'art d'accompagner...autrement

Accompagnement, apprenance, sens et reconnaissance

Bulletin d'inscription

Mercredi 19 janvier 2022

A distance via Zoom

Nom et prénom :

Organisme :

Fonction :

Adresse¹ :

Ville :

Pays :

Téléphone :

Email :

Frais d'inscription² à régler au plus tard le 18 janvier 2022

Gratuit pour les adhérents à l'association KELVOA³

40 € tarif public

Je soussigné(e).....souhaite m'inscrire à la **12 ÈME RENCONTRE KELVOA** « L'art d'accompagner autrement » qui se déroulera à PARIS le 19 janvier 2022.

Je m'inscris directement sur le site de Helloasso (paiement par carte) au lien suivant :
Inscriptions HELLOASSO Rencontre KELVOA2022Paris

Je joins un chèque de

Je joins un bon de commande

Autres modalités de paiement (précisez)

Association KELVOA

12èmes rencontres 2022

Appart 36 Résidence Acapulco 1, Avenue de la mer 83430 Saint-Mandrier sur mer

¹ Indiquez l'adresse à laquelle vous souhaitez recevoir toutes les informations relatives à la **12ÈME RENCONTRE KELVOA**

³ Informations et demandes d'adhésion (tarif 60 euros par an) [directement sur le site www.kelvoa.com](http://www.kelvoa.com)